Казаринова И.Н.

Сказкотренинг в освоение традиционных и новых методов научного исследования студентами вуза культуры.

Для современного библиотечного специалиста научно-исследовательская деятельность стала обычной повседневной работой, остро востребованной даже в сельских библиотеках. Как показывает анализ исследовательской практики библиотек разных типов и видов, при проведении научных исследований в муниципальных библиотеках наблюдаются те же ошибки и недочеты, что ранее, два десятилетия назад были характерны для ОУНБ. Например: смешение понятий «научное исследование» и « метод исследования», «библиотечное исследование» и «методический мониторинг», доминирование метода анкетирования по всем темам, недооценка недостатков методов опроса, проведение исследований с помощью одного метода и т.п. Это усилило значимость формирования методологической культуры на первых этапах профессионального становления, в процессе обучения в вузах и колледжах культуры. Принцип максимального саморазвития, актуализация субъектности человека реализуется в преподавании курса «Методология и методы библиотечных исследований».

Ряд приемов игротренинга, в частности, сказкотренинга, позволяет, как показал опыт 20-летнего преподавания курса «Методология и методы библиотечных исследований», пробудить интерес и стимулировать личностную активность студентов в целом и, к новым научным методам, в частности. В докладе раскрываются разные варианты применения сказкотренинга. Сказкотренинг как дидактическая деятельностно-ролевая игра по механизму адаптивного структурно-композиционного построения в нестандартной исследовательской ситуации. Сказкотренинг в разработке моделей программ библиотечного исследования с участием разных сказочных персонажей. Модель сказкотренинга в мини-группах по механизму контрольно-диагностических дидактических игр, играющих двоякую роль: самопроверки собственных знаний, умений и навыков исследовательской деятельности и имитацию библиотечно-педагогической деятельности по поиску игровых оценочных средств на основе выявления личностных и профессионально-педагогических возможностей. Сказкотренинг как элемент методологического КВН. Освоение методов социометрии и читательской социометрии с помощью сказкотренинга.

Казаринова Ирина Николаевна доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотековедения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного института культуры, член секции психологии и педагогики чтения СПбПО.

E-mail :kazarinovain@mail.ru Моб. телефон : 8-921-404-61-17