

*Анастасия Владимировна Киселева*  
начальник отдела «Региональный центр  
Президентской библиотеки им. Б. Н. Ель-  
цина» Новосибирской государственной  
областной научной библиотеки

**Работа регионального центра Президентской библиотеки  
с образовательными организациями города и области**

**Collaboration of the Presidential Library's regional center  
with educational organizations of the city and the region**

В статье речь идет о Президентской библиотеке, ее ресурсах, работе Новосибирского регионального центра. Рассматривается проблема привлечения пользователей к ресурсам Президентской библиотеки через сферу образования города и области.

Ключевые слова: Президентская библиотека, коллекции, региональный центр, образовательные организации, пользователи.

The article talks about the Presidential Library and its resources, about Novosibirsk regional center's functioning. It examines the problem of attracting users to the Presidential library resources through the educational sector of the city and the region.

Key words: the Presidential library, collections, regional center, educational organizations, users.

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – одна из трех национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, а также русского языка, как государственного языка Российской Федерации. Дата открытия – 27 мая 2009 года.

Актуальность создания Президентской библиотеки определяется необходимостью укрепления в общественном сознании, прежде всего среди молодежи, идей государственности, гражданственности и патриотизма как основы национальной самоидентификации россиян.

Не стоит забывать, что «деидеологизация страны поставила перед образованием новые проблемы: отсутствие патриотических чувств (особенно у подрастающих поколений), незнание своих корней, своей культуры, неспособность понять и принять своеобразие иных культур. Маргинал – человек, находящийся вне всякой культуры, – становится типологическим представителем нашего общества. Поэтому сегодня всё более актуальным становится тезис о возрождении духовности, воспитании гражданственности и патриотизма, который тесно связывается с формированием национальных (патриотических) и интернациональных (общечеловеческих) чувств, необходимых для возвышения к ценностям человеческой Культуры» [4].

Основные цели создания:

1. Сохранение национального культурного наследия Российской Федерации;
2. Преумножение количества документов, представляющих культурную ценность;
3. Обеспечение электронного доступа к данным документам любому гражданину Российской Федерации.

На сегодняшний день в библиотеке более 400 тысяч единиц хранения. Ведется работа над созданием коллекций. «...создание подобных коллекций революционизирует процесс обучения и изменяет форму представления учебных материалов», [1, с. 6] (у автора речь идет не конкретно о коллекциях Президентской библиотеки, а о коллекциях любых электронных библиотек).

Сейчас в библиотеке 160 коллекций. На сайте (<http://www.prilib.ru>) они разделены на тематические блоки: события (исторические события), темы (к году российского кино, конституция), персоны, регионы России, Россия и страны мира (взаимоотношения России с другими странами), типо-видовые

коллекции (авторефераты диссертаций, визуальные материалы – открытки, фотографии) и все коллекции, где они расположены в алфавитном порядке. Коллекции в закрытом доступе (электронный читальный зал) – это более обширный материал, так как здесь, заходя под своим логином и паролем, пользователь имеет возможность просматривать все ресурсы, имеющиеся в Президентской библиотеке (при работе с материалами через сайт пользователю доступно только 50% информации). Каждая коллекция – это сбор всей информации по определенной теме: не только книги, но и визуальные материалы, статьи, наброски, фотографии, открытки, карты и т.д. Иными словами, полностью подготовленный и обработанный, а самое важное – достоверный, материал в одном месте. Что не может не радовать учащихся в процессе подготовки в написании работ, проектов, курсовых, дипломов и т. д.

Раз существует такой прекрасный ресурс (коллекции или просто отдельные документы), то есть потребность в его продвижении.

И со времени открытия Президентской библиотеки во многих городах России стали открываться региональные центры, целью которых является продвижение ресурсов Президентской библиотеки на своих территориях.

1 ноября 2011 года было подписано соглашение о сотрудничестве между Генеральным директором Президентской библиотеки и Губернатором Новосибирской области, поэтому в ноябре 2011 года в Новосибирской государственной областной научной библиотеке был открыт Региональный центр Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Цель центра: популяризация ресурсов Президентской библиотеки совместно с образовательными организациями города Новосибирска и Новосибирской области.

Мы долго себя искали. Как привлечь пользователей. Как рассказать им о нашей библиотеке и ее ресурсах. И наконец, с начала нового 2015 учебного года начали активную работу с образовательными организациями. На наш взгляд, на сегодняшний день это самый успешный путь решения проблемы

рекламы ресурсов и привлечения пользователей – «внедрить» библиотеку в систему образования. Мы решили самим идти на площадки образовательных организаций и проводить так называемые уроки по знакомству учащихся с ресурсами Президентской библиотеки.

За прошлый учебный год подобной работы у нас есть следующие результаты:

За период с сентября 2015 года по июнь 2016 года сотрудники Регионального центра осуществили 61 презентацию на площадках образовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области. В результате данных выездов о ресурсах Президентской библиотеки узнали 1481 учащихся и преподавателей.

За время осуществления выездов на площадки образовательных организаций (СОШ № 160, Гимназия № 10, СОШ № 13 г. Бердск, СОШ № 187, СОШ № 99, СОШ № 3, СОШ № 4, Лицей № 185, Инженерный лицей НГТУ, Лицей № 81, Лицей № 9, СОШ № 54, СОШ № 29), а именно в 2015-2016 учебном году, зарегистрированных читателей стало больше (2014-2015 учебный год – 77 человек; 2015-2016 учебный год – 108 человек) и посещения электронного читального зала также увеличились (2014-2015 учебный год – 137 человек; 2015-2016 учебный год – 255 человек).

Эта работа приносит свои плоды еще и в том, что когда преподаватели видят и понимают значимость ресурсов библиотеки, они с ребятами сами идут уже к нам, на площадку нашей библиотеки.

Мы проводим общую экскурсию по Новосибирской государственной областной научной библиотеке, не забывая, конечно, уделить пристальное внимание Региональному центру Президентской библиотеки. Мы проводим культурно-просветительские и интеллектуальные мероприятия для учащихся на основе ресурсов Президентской библиотеки. В такие моменты ребята не только посещают библиотеку (а некоторые из них становятся ее пользователями), но и получают знания, выходящие за рамки обычной школьной программы. Им интересно узнавать что-то новое о простых,

казалось бы, заезженных, в школьной программе темах: во-первых, все действие происходит не в привычной школьной обстановке, а в красивых библиотечных залах (конференц-зал, театральный зал), а во-вторых, даже если они не ответили на какие-то вопросы в викторине, ответ они, в любом случае, запомнят.

Что касается цифр, перечисленных мною ранее – о количестве презентаций на площадках образовательных организаций, мы видим здесь проблему. Цифры не плохие для начала, но не огромные, как хотелось бы.

Проблема в том, что далеко не все образовательные организации идут на встречу и решаются на подобные презентации на своих площадках: одни заняты отчетами и планами, другие считают, что детям достаточно интернета для образовательного процесса, третьи не видят потенциала в ребятах, отмахиваясь, что им ничего не нужно.

Из-за наличия этой проблемы, у нас есть цель: сделать как можно больше образовательных организаций своими партнерами. С партнерами мы подписываем договор о сотрудничестве. Мы говорим на одном языке. Они приходят к нам. Мы идем к ним. Идет взаимовыгодное сотрудничество.

На сегодняшний день мы понимаем, что чтобы решить нашу проблему, нам нужна система. То есть систематическое посещение учащимися нашего центра. Здесь мы опираемся на опыт наших тюменских коллег (Тюменский филиал Президентской библиотеки). У них эта система уже налажена и приносит прекрасные плоды.

Каждый день на площадке центра они принимают класс от образовательной организации. Это двухчасовая программа: знакомство с библиотекой в виде экскурсии, регистрация желающих в библиотеку, знакомство с Региональным центром (показываются документы не с сайта Президентской библиотеки, а именно с закрытого портала, доступ к которому они получают, заполнив анкету и получив логин и пароль), проведение мультимедийного урока по истории. Данные уроки и их методические описания разработаны специалистами Президентской

библиотеки.

Если говорить о деятельности нашего центра, то помимо предоставления возможности пользоваться ресурсами Президентской библиотеки в электронном читальном зале, у нас проходят мультимедийные и интерактивные тематические выставки, различные интеллектуальные мероприятия, экскурсии, викторины и т. д. Все они, так или иначе, основаны на использовании ресурсов Президентской библиотеки, на то, чтобы показать людям значимость данных ресурсов.

В новом учебном году специалисты нашего центра уже провели несколько интеллектуальных мероприятий для учащихся: игра «Новосибирск в годы войны», викторины «Греческая мифология», «Капитанская дочка», «Бородино». С начала года подготовили мультимедийные выставки: «Освободим Ленинград», «Оборона Брестской крепости», «Рождение Николая I»; интерактивные выставки: «Хроника великих путешествий: Миклухо-Маклай», «Петер Симон Паллас». Очевидно, что все темы связаны со знанием нашей истории. Невозможно отрицать, что «интерес к прошлому существует с тех пор, как появился род человеческий. Этот интерес трудно объяснить одной человеческой любознательностью. Дело в том, что сам человек — существо историческое. Он растет, изменяется, развивается с течением времени, является продуктом этого развития» [3, с. 6], одна из задач Президентской библиотеки и нашего центра – поддерживать этот интерес среди учащихся.

Если говорить о крупной межрегиональной работе, то в 2016 году 22 сентября состоялась презентация проекта «Экспедиция Палласа», посвященного одному из путешествий знаменитого немецко-русского ученого-энциклопедиста Петера Симона Палласа (1741-1811 гг.).

Лигнау Николай Георгиевич в своих записках Новороссийского общества естествоиспытателей говорит о Палласе: «Палласъ нашель уже себѣ достойную оцѣнку: два величайшихъ представителя науки, Кювье и ф.

Бэръ, разобрали значеніе его трудовъ, въ общемъ и в частностяхъ, и ихъ отзывъ, авторитетный и строгій , указаль мѣсто Палласа въ рядахъ лучшихъ дѣятелей, среди старшихъ боговъ, на вершинахъ Олимпа» [2, с. 1]. Было бы совсем незаслуженно забыть об этом ученом.

Этот проект – результат работы нескольких регионов. В создании мультимедийной и интерактивной выставок (это первая часть проекта) участвовали региональные центры: Уфы, Екатеринбурга, Барнаула, Томска, Улан-Удэ, Читы, Астрахани и Твери. Благодаря этим выставкам можно узнать информацию о том, где был Паллас, какие открытия совершила его экспедиция.

Во второй части проекта – создании электронной коллекции, принимали участие региональные центры доступа к ресурсам Президентской библиотеки на базе Новосибирской государственной областной научной библиотеки, Алтайской краевой универсальной научной библиотеки имени В.Я. Шишкова, Астраханской областной научной библиотеки имени Н.К. Крупской, Томской областной универсальной научной библиотеки имени А.С. Пушкина, Национальной библиотеки имени А.-З. Валиди Республики Башкортостан, Национальной библиотеки Республики Бурятия, Забайкальской краевой универсальной научной библиотеки имени А.С. Пушкина, Свердловской областной универсальной научной библиотеки имени В. Г. Белинского.

В коллекцию вошли цифровые копии исследований (научных статей и монографий). Представлены тексты трудов историка на русском, немецком, латинском и французском языках, а также биографические материалы о нём на русском и башкирском языках. Сейчас в коллекции 60 единиц. Расположена она на сайте Президентской библиотеки.

Самое важное – учащиеся вузов проявили интерес к этому проекту и в качестве слушателей (в аудиториях библиотек-участников проекта) собралось 290 человек.

Сибирским федеральным университетом был подготовлен видеоролик об этой экспедиции. Этот ролик может быть презентационным и познавательным материалом для учащихся школ и университетов.

Если говорить о наших планах на будущее, то мы хотим наладить работу по систематическому приему классов у себя на площадке.

Сейчас уже ведутся переговоры с представителями власти, и школы сами заинтересованы в этом проекте.

До конца года мы доработаем проект и будем принимать у себя на площадке образовательные организации в соответствии с заранее составленными графиками.

Благодаря этому проекту, планируется, что за месяц количество посещений библиотеки будет около 400 человек (речь идет только о данном посещении). За учебный год – около 3000 человек. Конечно, увеличится число пользователей и записавшихся. Это то, что получит библиотека.

Учащиеся приобретут:

- умение работать и пользоваться ресурсами Президентской библиотеки для написания докладов, рефератов, курсовых работ, дипломов, диссертаций и т.д.;

- новые знания по истории непривычным способом и не в привычной обстановке.

В этом и заключается ВЗАИМОВЫГОДНОЕ сотрудничество школ и библиотек, так как мы глубоко убеждены, что система образования и библиотечное обслуживание – это две вещи, идущие рядом друг с другом, а иногда неразрывно связанные, даже в эпоху Интернета.

И задача библиотечных работников – искать способы объединения двух этих систем.

Ведь именно «книга сыграла и продолжает играть основополагающую роль в развитии нашей цивилизации. Гигантская, накопленная за века библиотека – это надежная память человечества, где запечатлены его свершения и мечты, прозрения и заблуждения. Эта библиотека создавалась



на камне и металле, глиняных табличках и деревянных дощечках, свитках папируса и пергаментных кодексах, пальмовых листьях и бересте, шелке и бумаге – менялся материал и способ изготовления, но неизменным оставалось ее назначение: служить сохранению и передаче знания, опыта, художественных ценностей.

А библиотеки важны для общества потому, что они обеспечивают всем гражданам доступ к знанию и культуре. Во всем мире библиотеки являются первым прибежищем для пользователей информации, доступным для всех слоев населения», [5].

#### Библиографический список:

1. Бейнбридж Д., Виттен И., Николс Д. Электронные библиотеки в образовании. Практическое руководство. М., 2007. 248 с.
2. Лигнау Н.Г. Паллас как зоолог. Записки Новороссийского общества естествоиспытателей. – Одесса : «Коммерческая типография» Б.И. Сапожникова, 1916. Т. 1. 16 с.
3. Личман Б.В. История России с Древних времен до наших дней. – Екатеринбург : Изд-во “СВ-96”, 2001. 368 с.
4. Русакова Т. Г. Духовные истоки гражданско-патриотического воспитания школьников в учреждении дополнительного образования [Электронный ресурс] // [http://bank.orenipk.ru/Text/t43\\_25.htm](http://bank.orenipk.ru/Text/t43_25.htm) (дата обращения 06.09.2016).
5. Сихимбаев И.Б. Роль и место библиотек в жизни общества. [Электронный ресурс] // [http://www.rusnauka.com/11.\\_NPRT\\_2007/MusicaAndLife/22209.doc.htm](http://www.rusnauka.com/11._NPRT_2007/MusicaAndLife/22209.doc.htm) (дата обращения 06.09.2016).